

Общеобразовательная средняя школа имени Хамзы №42
Краткосрочный план урока по физической культуре.
Тема урока: Улучшение техники игры

Раздел долгосрочного плана:		Раздел 7. Взаимодействие через командные спортивные игры		
ФИО учителя:		Атажанова Н.А.		
Дата:		07.02.2025		
Класс: 7Е		Количество присутствующих:	отсутствующих:	
Тема урока		Улучшение техники игры		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;		
Цель урока		Применять знания, навыки и понимание своих и других возможностей исполнения движения. Совершенствовать технику спортивной игры футбол		
Ход урока				
Этап урока /Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 10-12 мин	Построение, приветствие, сообщение темы и целей обучения. Напоминание о т.б, объяснить критерии успеха. - ладони во внутрь, руки напряжены - голову прямо, локти в стороны - спина прямая, голову прямо держать - спина прямая, голову прямо - локти вперед, в высокой стойке - туловища слегка наклонено вперед - скрестная работа рук и ног	- Рапорт физорга класса - Приветствуют учителя. - Формируют тему урока, определяют цели урока. - соблюдает т.б. Ходьба в обход зала. - на носках - руки верху, - на пятках - руки за голову, - на внешней стороне ступни – руки на поясе, - на внутренней стороне ступни - быстрым шагом - медленным бегом - бег змейкой СБУ. 1. Бег приставными шагами левым, правым боком 2. Бег с высоким подниманием колена 3. Бег с захлестыванием голени назад 4. Подскоки с одновременным круговым движением	Оценивание эмоционального состояния учащихся ФО Оценивание в процессе урока	Большое, свободное пространство для каждого вида активности Секундометр.

	- руки прямые напряжены - с макс. скоростью - с макс. амплитудой вращения - пальцы широко расставлены, сжимания - разжимания до упора - на 4 счета круговые движения с макс. амплитудой - логти на высоте плеч, отведение рук до упора - присест как можно глубже, спина прямая - до упора - ноги в коленных суставе не сгибать - голову прямо, поворот до упора - ноги в коленном суставе не сгибать - спина прямая	рук вперед 5. Назад 6. Ускорение Упражнение на восстановление дыхания ОРУ в движении - ходьба с круговым движением рук в кистевом суставе в стороны; - ходьба сжиманием - разжиманием пальцев; - руки перед грудью согнуты в логтях кисти рук в кулак круговые движения в локтевых суставах в стороны; - руки перед грудью согнуты в логтях, 1-2 отведение согнутых рук назад, 3-4 прямых; - ходьба широким шагом с присестом, руки на поясе; ОРУ на месте. 1. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки на пояс 1-2 наклоны головы вперед 3-4 назад 5-6 влево 7-8 вправо 2. И.П. узкая стойка ноги врозь руки на пояс наклоны туловища в стороны 1-2 наклон туловища влево 3-4 вправо 3. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки за голову, повороты туловища в стороны 1-2 влево 3-4 вправо 4. И.П. ноги врозь широкая стойка 1-2 наклон туловища к левой ноге 3-4 вперед 5-6 к правой 7прогнуться назад 8 И.П. 5. И.П. основная стойка руки за головой		
--	---	---	--	--

	- скрестная работа рук и ног Ценость урока: - бережно относиться к национальному наследию; - гордится национальным наследием и культурой; - уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;	Приседания (20-25 р) 6. Ходьба на месте 30//		
Середина урока 28-30 мин.	Упражнение 1: передача меча внутренней стороной стопы на месте ☐ - Высокий уровень ☐ - Средний уровень ☐ - Низкий уровень Упражнение 2 «Стенка» (Г) Класс делится на три группы. 1, 2 группы выполняют передачу меча внутренней стороной стопы. В 3 группе первый ученик в колонне выполняет передачу меча внутренней стороной стопы учителю, получает обратный пас и выполняет удар по катящемуся мячу в цель (гимнастическая скамейка). Один ученик из группы – эксперт.	- соблюдают технику безопасности; -старается выполнять упражнения правильно; - отвечают на вопросы - критически оценивают себя и других - развивает физические свойства;	Дескрипторы: обучающийся А – демонстрирует правильную технику передачи меча на месте. В – владеет качествами точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции ФО (уч) Вид оценивания: учитель – ученик Дескрипторы: обучающийся А – демонстрирует правильную технику передачи меча с места и по катящемуся мячу В – владеет качеством точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции	Большое игровое пространство, инвентарь, необходимый для проведения занятий. «Таблица успеха» https://docs.google.com/document/d/1zioApM-uCZmbjUPg8SmQvjDYgwZrZKIb/edit?usp=drive_link&oid=109091387491688438545&rtpof=true&sd=true

	Подвижная игра «защита укрепления» (Г) Класс делится на две группы, один – эксперт, один – защитник, четверо нападающих. Задача нападающих выбить конусы из круга, а защитник защищает их. Модифицированная игра (Г) класс делится на три команды. Первая и вторая команды играют, третья – эксперты. Правила игры: игра проводится по правилам мини-футбола. Вместо ворот гимнастические скамейки. Удар по воротам можно выполнять когда мяч находится в шести метровой зоне соперника. При введении мяча от ворот разрешается вести мяч.	- соблюдают технику безопасности; - отвечают на вопрос - дают комментарии - критически оценивает двигательную деятельность друг друга. Класс делится на четыре команды. Ученики сами формулирует дескрипторы оценивания игры. Первая и вторая команды играют, третья – эксперты.	ФО Вид оценивания: ученик – ученик Дескрипторы: обучающиеся А- демонстрируют правильную технику передачи меча и удары В – владеют качеством точной передачи и удара ФО Вид оценивания: ученик – группа Дескрипторы: обучающиеся А - демонстрируют правильную технику игры В – демонстрируют правильную тактику игры. С – демонстрируют знания правил игры. ФО Вид оценивания: группа – группа	https://docs.google.com/document/d/12x62CGIs_eNe6jssuzeQhgqB1yFPZr1D8/edit?usp=drive_link&ouid=109091387491688438545&rtpof=true&sd=true
Конец урока 3-5 мин	- скрестная работа рук и ног Рефлексия самого занятия: в конце урока подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и	Ходьба в обход зала (1 кр) - оценивают свою работу на уроке.	ФО	Большое, свободное пространство.

	того, как работали – т.е. каждый вносит свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Рефлексию на уроке проводим в устной форме, задавая учащимся вопросы о том, насколько был понятен учебный материал Домашняя задание			
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности		
Более способные учащиеся первыми показывают правильность выполнения упражнения, помогают более слабым учащимся совершенствовать технику спортивной игры футбол	ФО для данного урока метод жеста Рука вверх-отлично Рука согнута в локте перед грудью -есть ошибки Рука вниз-плохо. В ходе урока учитель жестом оценивает учащихся, давая методические рекомендации к виду деятельности.	Соблюдения техники безопасности на уроке. Следит за дисциплиной в классе. Соблюдает уровень нагрузки пропорционально возрасту.		
Рефлексия Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?				